

# Partnership for Extraordinary Minds

Escuelas del condado de Montgomery  
Año fiscal 19- Reorganización explicada

Un breve resumen para padres de  
estudiantes con un IEP

# Breve historia de la reorganización administrativa del año fiscal 19 para las escuelas públicas de Montgomery

- En enero de 2018, el Superintendente Smith presentó una propuesta para eliminar los 6 puestos de Supervisor de Grupo de Educación Especial y para redistribuir los especialistas de instrucción que trabajan bajo ellos a la Oficina de Apoyo y Mejoramiento Escolar (OSSI), que está fuera del Departamento de Educación Especial.
- El Comité de Necesidades Especiales del MCCPTA, el Comité Asesor de Educación Especial (SEAC) y xMinds presentaron su testimonio al Consejo de Educación (BOE) objetando esta propuesta.
- En la reunión del 13 de febrero (reunión 2018 MCPS BOE) un miembro de BOE, Rebecca Smondrowski propuso mantener 3 de los 6 puestos de supervisor en el Departamento de Educación Especial. Esta moción se aprobó con la disposición de que estos 3 supervisores (ahora llamados "Supervisores en el área de educación especial") proveerán los recursos necesarios para el Superintendente Asociado de Área, en la recientemente reorganizada OSSI (véanse las diapositivas 5 y 6).

# ¿Cómo se modificó la estructura organizativa del Departamento de Educación Especial?

- Solo 1 de los 3 nuevos Supervisores de área de educación especial, Eric Kuhn, ha servido previamente como un Supervisor de grupo. Los otros 2 Supervisores de área son nuevos en el Departamento de Educación Especial.
- Las posiciones de los especialistas de instrucción de educación especial que reportaban anteriormente a los Supervisores de Grupos de educación especial han sido eliminadas.
- Se han agregado 3 puestos de Especialista en Recursos Itinerantes y 5 posiciones de Especialista en Contenido al Departamento de Educación Especial.
- Algunas personas que previamente reportaron al Departamento de Educación Especial ahora están sirviendo en OSSl como Especialistas Académicos y de Aprendizaje.

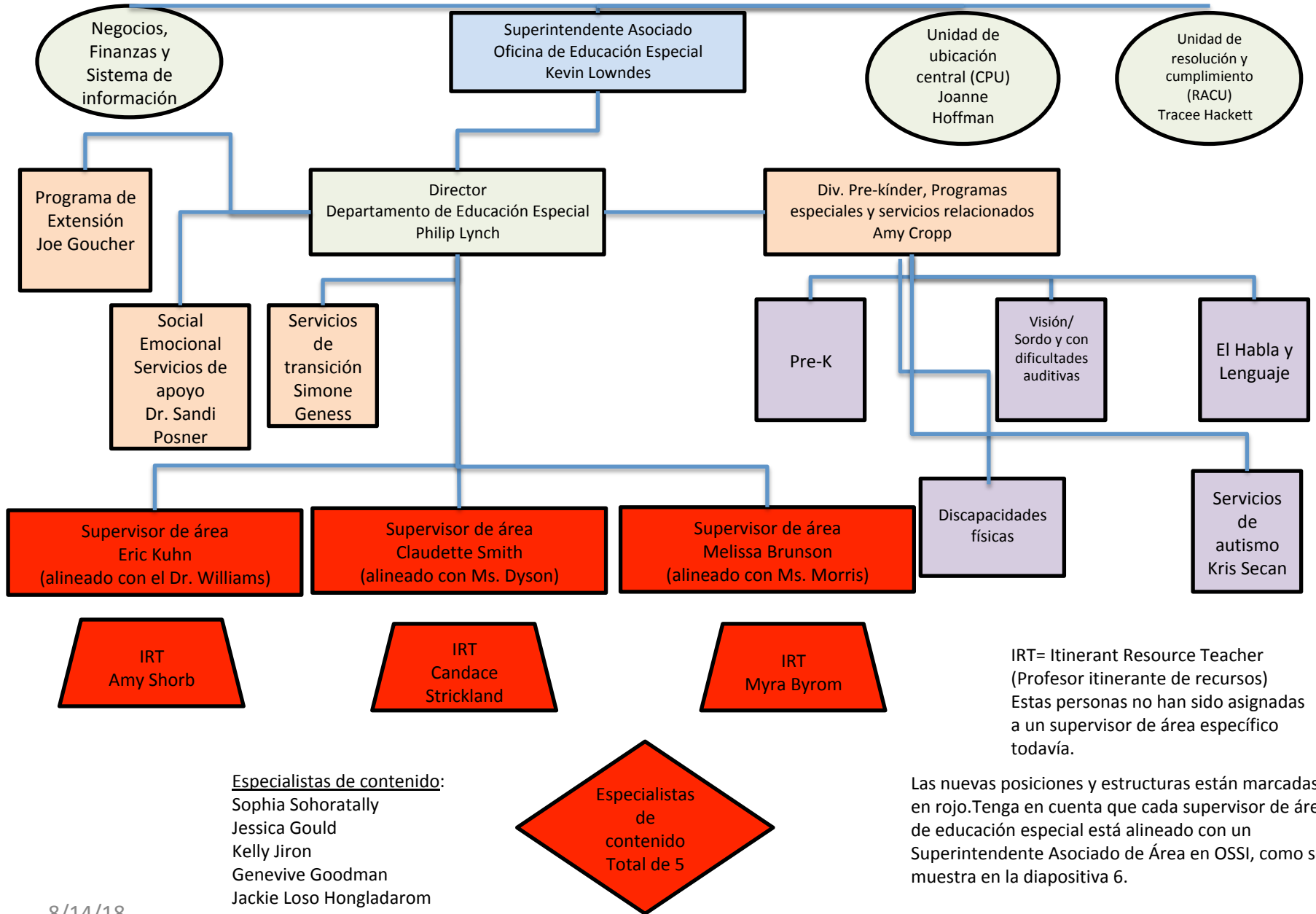
# Lo que los padres deben saber sobre la reorganización

- Los nuevos Supervisores del Área de Educación Especial son Eric Kuhn, Claudette Smith y Melissa Brunson.
- Estos Supervisores estarán trabajando en colaboración con los Superintendentes Asociados del Área, el Dr. Darryl Williams, la Sra. Cheryl Dyson y la Sra. Diane Morris, respectivamente. (Ver organización de gráfica en diapositivas 5 y 6)
- Cada Superintendente de Área en OSSl tendrá 3 directores que le proveerán soporte.
- Los directores de las escuelas se reportan directamente a estos directores en OSSl.
- Si los padres tienen un desacuerdo con el equipo del IEP de su hijo, que no se puede resolver con el director/o nivel de la escuela, deben comunicarse con el Supervisor del Área de Educación Especial asignado a la escuela de su hijo.

# ¿Quién es mi nuevo supervisor de área de educación especial?

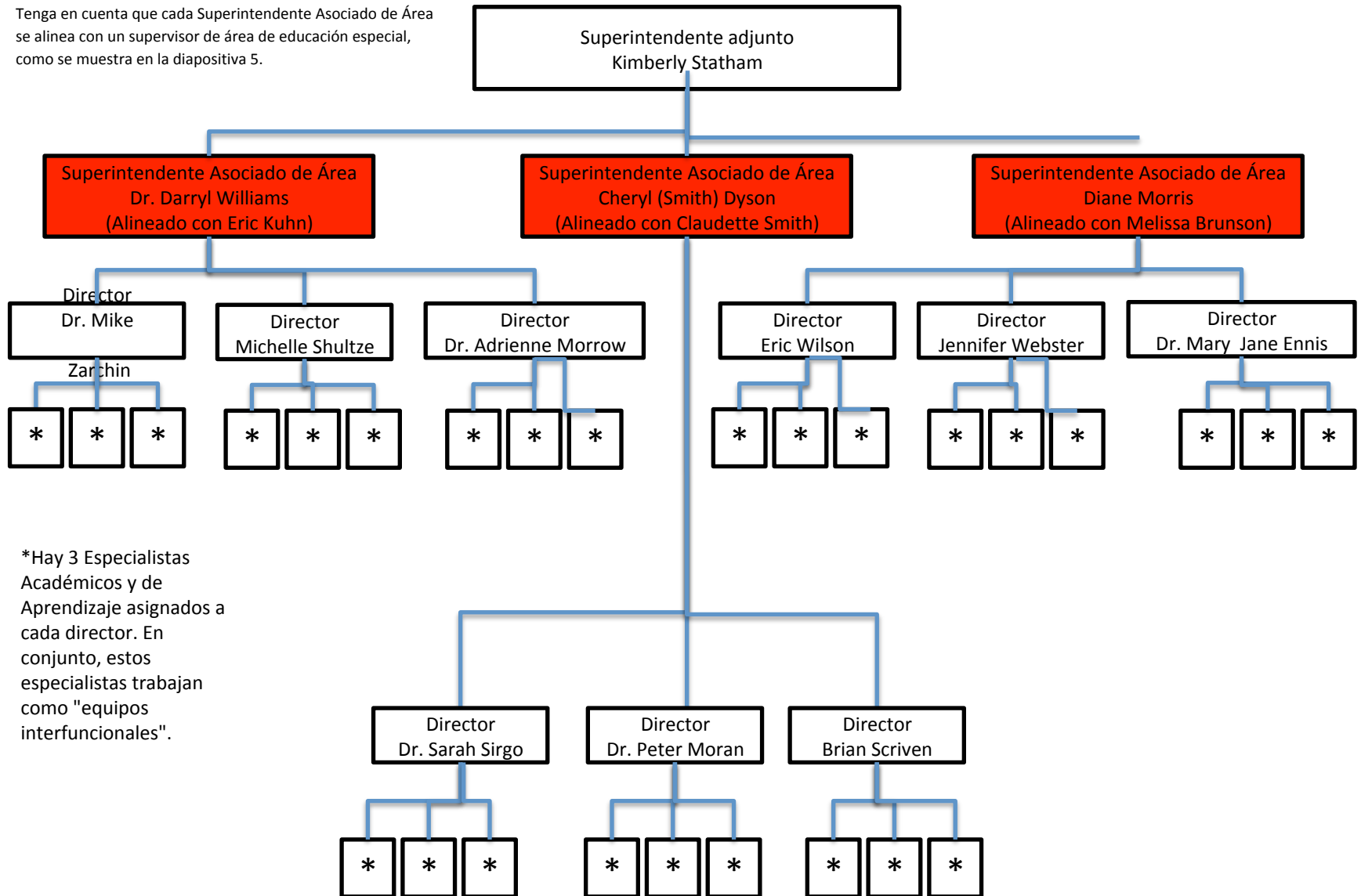
- **Eric Kuhn** está alineado con el Dr. Darryl Williams, quien supervisa
  - Clarksburg, Sherwood, Watkins Mill, Quince Orchard, Seneca Valley, Walter Johnson, Gaithersburg, and Northwest Clusters
  - Blair G. Ewing Center
  - Longview Center
  - Regional Institute for Children and Adolescents (RICA)
- **Claudette Smith** está alineado con Cheryl Dyson, quien supervisa
  - Kennedy, Magruder, Rockville, Winston Churchill, Einstein, Richard Montgomery, Blake, Paint Branch, and Walt Whitman Clusters
  - Carl Sandburg Learning Center
  - Rock Terrace
  - Stephen Knolls
- **Melissa Brunson** está alineado con Diane Morris, quien supervisa
  - Blair, Bethesda-Chevy Chase, Northwood, Wheaton, Wooton, Damascus, Poolesville, and Springbrook Clusters
  - Lathrop E. Smith Center
  - Thomas Edison

Escuelas públicas del condado de Montgomery- Oficina de la Reorganización de Educación Especial, efectivo a partir del 1 de julio de 2018 \*



# Escuelas públicas del condado de Montgomery- Reorganización de la Oficina de Apoyo y Mejoramiento Escolar (OSSI) efectivo a partir del 1 de julio de 2018

Las nuevas posiciones y estructuras están marcadas en rojo.  
Tenga en cuenta que cada Superintendente Asociado de Área se alinea con un supervisor de área de educación especial, como se muestra en la diapositiva 5.



\*Hay 3 Especialistas Académicos y de Aprendizaje asignados a cada director. En conjunto, estos especialistas trabajan como "equipos interfuncionales".

# Definiciones

- **Área** se usa para indicar que las responsabilidades se dividen geográficamente. Varios grupos informan a un Supervisor / Superintendente de Área.
- **CPU** = Central Placement Unit (Unidad de ubicación central) toma decisiones con respecto a la colocación privada a expensas del distrito y supervisa la calidad de estas ubicaciones no públicas.
- **IRT** = Itinerant Resource Teacher (Maestro de Recursos Itinerante) proporcionan apoyo de instrucción a los estudiantes y al personal. Los IRT facilitan la colaboración entre los maestros de educación especial y general de la escuela con el fin de apoyar la instrucción para los estudiantes con discapacidades.
- **OSSI** = Office of School Support and Improvement (Oficina de Apoyo Escolar y Mejoramiento) que desarrolla e implementa oportunidades de aprendizaje profesional, desarrollo de liderazgo y programas y servicios integrales y coordinados que se enfocan en estas tres áreas: Aprendizaje, Responsabilidad y Resultados; Excelencia operativa; y Liderazgo hábil.
- **RACU** = Resolution and Compliance Unit (Unidad de Resolución y Cumplimiento) que monitorea y apoya la provisión de garantías procesales bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA 2004).