

Primers sobre las Colocaciones de MCPS para Estudiantes Autistas

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Martes 07 de Febrero de 2023.

Sesión 1: Colocaciones Preescolares

Agenda

Sesión 1 – Preescolar

7:00 a 7:05

Presentaciones

7:05 a 7:45

Programa de Educación Preescolar (PEP)

7:45 a 8:00

Preguntas y Respuestas – para preguntas de PEP

8:00-8:30 a. m.

Programa Integral de Autismo Preescolar (CAPP)

8:30-9:00

Preguntas y Respuestas: para preguntas de CAPP y preguntas de PEP sobrantes

Programa de Educación Preescolar (PEP)

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Mary Rose Catena, Coordinadora, Programa de Educación
Preescolar

Programa de Educación Preescolar (PEP)

- PEP proporciona un continuo de servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes con una variedad de retrasos en el desarrollo y discapacidades que afectan la capacidad de los estudiantes para aprender y acceder al plan de estudios de prekindergarten
- Los servicios van desde entornos regulares de la primera infancia hasta aulas de educación especial independientes.
- Todas las clases y servicios de PEP siguen el plan de estudios de preescolar de educación general alineado con los Estándares de la Primera Infancia de Maryland

Servicios Itinerantes de PEP

- Los servicios se brindan en preescolares comunitarios/entornos de cuidado infantil, o a veces dentro de las aulas de Pre-K/Head Start de MCPS
- Un maestro de educación especial proporciona servicios directos al estudiante al mismo tiempo que comparte estrategias con el equipo de la escuela/centro
- Los servicios generalmente ocurren una o dos veces por semana para abordar las metas del IEP
- Los servicios relacionados también se brindan en el entorno de preescolar/cuidado infantil de la comunidad o en la ubicación de MCPS Pre-K/Head Start

PEP Inclusivo Pre-K

- Inclusión completa en un aula de educación general de Pre-K o Head Start para estudiantes con IEP en su año de prekindergarten
- El personal implementa un modelo de enseñanza conjunta: los maestros de educación general y especial planifican, instruyen y evalúan conjuntamente
- Tanto los paraeducadores de educación general como los de educación especial apoyan a la clase

Colaboración PEP

- Las clases de PEP y Pre-K colaboran para crear un entorno inclusivo para estudiantes de prekindergarten con IEP
- Se enseña a los estudiantes en grupos heterogéneos
- Tanto los maestros de educación general como los de educación especial y los paraeducadores instruyen a todos los estudiantes en diferentes momentos

PEP Pilot

- Oportunidad inclusiva típicamente para estudiantes de tres años y jóvenes de cuatro años
- Los compañeros de desarrollo típico de la comunidad son parte de la clase
- Impartido por un maestro de educación especial y un paraeducador

PEP Classic

- Entorno de Educación especial
- Por lo general, un tamaño de clase más pequeño que Pre-K inclusivo, Colaboración y Piloto
- Impartido por un maestro de educación especial y un paraeducador
- A veces los compañeros típicos pueden participar en la clase

Clase de necesidades intensivas de PEP (INC)

- Entorno de Educación Especial
- Impartido por un maestro de educación especial y dos paraeducadores de educación especial que crean una proporción más pequeña de maestros:estudiantes que otras clases
- Los estudiantes requieren más apoyo de adultos para participar y aprender habilidades que aquellos en PEP Classic o los entornos inclusivos de PEP

PEP Día completo

- Entorno de Educación Especial
- La clase de día completo ofrece más oportunidades para la repetición y la práctica.
- Proporciona un enfoque integral de los servicios para apoyar a los estudiantes con retrasos significativos en el aprendizaje y/o discapacidades múltiples.
- Impartido por un maestro de educación especial y dos paraeducadores de educación especial que crean una proporción más pequeña de maestros:estudiantes que otras clases

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Programa Integral de Autismo Preescolar (CAPP)

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Lisa Grant, Especialista en Instrucción, Servicios de
Autismo

Programa Integral de Autismo Preescolar (CAPP)

El Programa Preescolar Integral de Autismo (CAPP) proporciona servicios intensivos e individualizados para estudiantes de 3 a 5 años. Estos estudiantes requieren un día completo de prácticas de instrucción basadas en la evidencia y apoyo conductual. El objetivo del programa es aumentar el lenguaje, el aprendizaje y las habilidades de adaptación para, en última instancia, proporcionar acceso a una variedad de servicios en edad escolar y maximizar la independencia en todos los dominios.

CAPP

Los estudiantes pueden tener necesidades significativas en las áreas de:

- Habilidades Adaptativas
- Comportamientos
- Comunicación
- Habilidades Sociales

Estudiantes en servicios de autismo:

- Están accediendo al plan de estudios de Pre-K con modificaciones significativas

CAPP

- **La instrucción se proporciona individualmente y/o en díadas durante casi 4 horas por día.**
- **La instrucción se individualiza en función de las metas y objetivos del IEP**
- **La instrucción grupal se proporciona diariamente, según corresponda**
- **El almuerzo y el recreo es con compañeros no discapacitados con el apoyo del personal del aula**
- **Los especiales independientes (arte, música, educación física, medios de comunicación) cuentan con el apoyo del personal del aula**
- **Los procedimientos de enseñanza se basan en el Análisis de Comportamiento Aplicado.**

PREGUNTAS Y RESPUESTAS